UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Dirección de Inclusión e Igualdad de Género para la Cultura de Paz

Coordinación de Mecanismos para la Igualdad de Género

CONSEJERÍA COMUNITARIA

Estrategia dirigida a adolescencias y juventudes universitarias

OBJETIVO

Fortalecer la agencia y autonomía de las adolescencias y juventudes de la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante espacios formativos orientados a la promoción de la igualdad sustantiva a través de la organización y participación enfocada a proyectos comunitarios y trabajo colaborativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la igualdad sustantiva y la participación juvenil a través de talleres, encuentros en días conmemorativos y experiencias formativas, enfocadas a los temas de género, violencia de género, diversidades y disidencias sexuales, autonomía y cuidados que aporten a la reflexión y el aprendizaje colectivo desde las realidades de la comunidad universitaria en los planteles de Escuela de Bachilleres y facultades.

2. Identificar necesidades, problemáticas e intereses respecto a los temas de género, violencia de género, diversidades y disidencias sexuales, autonomía y cuidados de las juventudes a través de diagnósticos participativos que permita generar acciones pertinentes por parte de las Consejerías Comunitarias y propiciar la participación activa por parte de las juventudes de la Universidad Autónoma de Querétaro.

3. Promover la participación a través de la implementación de proyectos comunitarios que permitan incidir en las necesidades y problemáticas de las adolescencias y juventudes de la comunidad universitaria que se encuentre en los planteles de Escuela de Bachilleres y facultades, UAQ.

POBLACIÓN OBJETIVO

Juventudes y adolescencias de la Escuela de Bachilleres y de las licenciaturas de las diversas facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro, con énfasis en mujeres, personas de las diversidades y disidencias sexuales, así como aquellas que se encuentran en situación de violencia de género, e igualmente jóvenes interesades en generar procesos de participación y organización en torno a problemáticas sociales contemporáneas desde una perspectiva de género, autonomía y derechos humanos.

Comunidad universitaria que forma parte de los planteles de Escuela de Bachilleres y licenciaturas como docentes, tutores, administrativos (as). La Consejería Comunitaria

continuará atendiendo de manera prioritaria a Escuela de Bachilleres, en los siguientes planteles:

1. Escuela de Bachilleres- Plantel Norte.
2. Escuela de Bachilleres- Plantel Sur.
3. Escuela de Bachilleres- Plantel Jalpan de Serra
4. Campus San Juan del Río (licenciaturas)
5. Campus Jalpan de Serra (licenciaturas)

En estos planteles se cuenta con espacios físicos los cuáles permiten que la comunidad estudiantil tenga un lugar de referencia para la colaboración y participación con la Consejería Comunitaria.

Así mismo, las Consejerías Comunitarias ubicadas en el Campus y EBA Jalpan de Serra fungirán como un enlace de formación y sensibilización con aquellos Campus de la Universidad que se encuentran en los municipios ubicados en la Sierra Gorda: Concá (Arroyo Seco), Landa de Matamoros y Pinal de Amoles, para llevar a cabo las acciones correspondientes en estos espacios.

FUNCIONES DE LAS CONSEJERÍAS COMUNITARIAS

La Consejería Comunitaria tiene como función central fortalecer la agencia y autonomía de las juventudes de la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante la creación y sostenimiento de espacios formativos que promuevan la igualdad sustantiva, la organización estudiantil, la participación activa y el desarrollo de proyectos comunitarios desde el trabajo colaborativo. Para el cumplimiento de este objetivo, desarrolla las siguientes funciones:

Función formativa: Diseñar e implementar procesos educativos, talleres y espacios de formación orientados al desarrollo de habilidades críticas, colectivas y participativas, que fortalezcan la conciencia social, la organización comunitaria y la construcción de relaciones igualitarias dentro de la comunidad universitaria.

Función preventiva: Identificar factores de riesgo psicosocial, situaciones de violencia, discriminación o desigualdad que afecten a la población estudiantil, con el fin de generar estrategias de prevención que permitan anticipar, reducir o erradicar dichas problemáticas, promoviendo entornos universitarios seguros, incluyentes y libres de violencia.

Función de acompañamiento comunitario: Brindar orientación y apoyo a estudiantes y colectivos en el desarrollo de procesos comunitarios, desde un enfoque de derechos humanos, perspectiva de género e interseccionalidad, reconociendo a las juventudes como sujetos sociohistóricos con agencia, saberes y experiencias propias.

Función de vinculación comunitaria: Promover y fortalecer redes de colaboración entre estudiantes, así como con colectivos, organizaciones de la sociedad civil, asociaciones y otras instancias, así como entre los actores propios de la UAQ, favoreciendo el trabajo conjunto, el intercambio de saberes y la construcción de acciones comunitarias con impacto social.

Función de promoción y fortalecimiento de la autonomía: Impulsar procesos de reflexión crítica, participación estudiantil y toma de decisiones informada, que contribuyan al fortalecimiento de la autonomía individual y colectiva de las juventudes universitarias, favoreciendo su involucramiento activo en la vida comunitaria y universitaria.

Función de gestión e intervención comunitaria: Diseñar, coordinar, implementar y evaluar proyectos, talleres y acciones comunitarias que respondan a las necesidades, intereses y problemáticas identificadas en la población estudiantil, promoviendo la participación activa y el trabajo colaborativo como ejes de intervención.

METODOLOGÍA

La propuesta a implementar en la Consejería Comunitaria se realizará a través de acciones con un enfoque de metodologías participativas, ya que estas nos permiten socializar el conocimiento, reconociendo que el "saber es un proceso vivo, dinámico, que se desarrolla en la interacción entre las personas, en su reflexión compartida sobre lo que hacen, lo que buscan, lo que aspiran y desean" (Abarca, 2016, p.97).

El considerar este enfoque nos permite ampliar el momento de la formación en los temas que nos interesa como Consejería Comunitaria, ya que no necesariamente se requiere generar procesos participativos con las juventudes de Escuela de Bachilleres dentro de las aulas, sino, se propicia sus dinámicas, lógicas y características territoriales; procesos que permitan la reflexión, análisis y acción, así como a través de esta presencia continua en los planteles se plantea promover un acompañamiento de su propio proceso en la construcción de la agencia y autonomía.

- Metodologías participativas: Los conocimientos deben producirse en el propio proceso educativo. Esta producción no es individual, sino colectiva, a través del intercambio, el diálogo y la reflexión, relacionando la práctica con la teoría (Abarca, 2016, p. 97).

- Educación popular: Es una propuesta que se basa en la participación y el diálogo, que se complementa

LA PARTICIPACIÓN COMO ELEMENTO TRANSVERSAL

La participación es un elemento esencial en la construcción de la autonomía de las juventudes, ya que esta permite tomar decisiones e influir sobre su propia realidad, así como se vuelve necesario y prioritario mostrar y enseñar a la comunidad de Escuela de Bachilleres y las juventudes de las diversas licenciaturas con las que cuenta la UAQ a participar. Esta se promueve desde las metodologías participativas, y es necesario trabajarla con la población para que pueda ir en una escala ascendente, es decir, pasar de la pasividad a tomar el control de sus propios procesos de transformación.

La participación no es un proceso lineal, por lo que, en las diferentes acciones que se realizarán desde la Consejería Comunitaria se promoverán distintos niveles de incidencia y el control de la toma de decisión de quienes se involucren en los procesos.

EJES DE ACTUACIÓN

a) Formación permanente en pro de la igualdad

Este eje tiene como objetivo promover la igualdad sustantiva a través de actividades de sensibilización y formación abordando los siguientes temas: género, violencia de género,

diversidades y disidencias sexuales, autonomía y cuidados de las juventudes, mismos que aporten la reflexión y el aprendizaje colectivo desde las realidades de la comunidad universitaria. Se llevarán a cabo dos acciones:

b) Eje de autonomías juveniles y participación activa

Este eje tiene como objetivo promover la agencia y la autonomía de las juventudes de la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante la generación de **experiencias formativas** de participación abierta, voluntaria y significativa, vinculadas a las necesidades,

problemáticas e intereses de la comunidad estudiantil, en concordancia con los temas que aborda la Consejería Comunitaria.

Las acciones contempladas en este eje se orientan al desarrollo de actividades tales como círculos de lectura, talleres creativos (collage, fanzine), cine-debates y otros espacios de reflexión y expresión colectiva, que permitan a las juventudes elegir activamente su participación, involucrarse en procesos formativos no obligatorios y fortalecer su capacidad de análisis crítico.

Desde un enfoque comunitario y de derechos, estas experiencias buscan favorecer mayores niveles de aprendizaje, compromiso y apropiación de los procesos formativos, promoviendo el protagonismo juvenil en temas relacionados con género, violencia de género, diversidades y disidencias sexuales, así como autonomía y cuidados de las juventudes, contribuyendo así a la construcción de entornos universitarios más participativos, inclusivos y corresponsables.

a) Eje de Proyectos Comunitarios e Incidencia Social

Propiciar y fortalecer la participación activa de las adolescencias de la comunidad universitaria mediante la implementación de proyectos comunitarios, que les permitan identificar, analizar e incidir de manera colectiva en las necesidades y problemáticas de su entorno, en articulación con los temas que aborda la Consejería Comunitaria.

Este eje se orienta a consolidar niveles avanzados de participación, favoreciendo que las adolescencias y juventudes transiten de procesos de sensibilización y experiencias formativas voluntarias hacia acciones de corresponsabilidad, toma de decisiones e incidencia comunitaria, fortaleciendo su agencia, autonomía y compromiso con la transformación de la vida universitaria.

Las acciones impulsadas en este eje buscan promover el protagonismo juvenil, el trabajo colaborativo y la apropiación de los procesos comunitarios, contribuyendo a la construcción de entornos universitarios más participativos, inclusivos y orientados a la prevención de las violencias, el reconocimiento de las diversidades y el cuidado colectivo.

Acompañamiento para un proyecto comunitario dirigido a adolescencias

PROCESO	OBJETIVO
1. Diagnóstico	Ubicar a través de estrategias participativas, necesidades, problemáticas e intereses detectados en la comunidad estudiantil del plantel en donde se incida. Aplicación de herramientas cualitativas y cuantitativas: encuesta y grupo de discusión.
2. Constitución de un grupo o grupos de trabajo.	A través de los talleres permanentes, jornadas de días conmemorativos y actividades diagnósticas se identificarán actores claves que se vean interesades en sumarse para generar proyectos enfocados a la igualdad sustantiva, la prevención de la violencia de género, sexualidades humanas, autonomía y cuidados de las juventudes.
3. Diseño e implementación del plan de acción.	Se convoca a la comunidad estudiantil interesada a participar a un ejercicio asambleario en donde se retomaren las principales problemáticas identificadas en el diagnóstico y se dialogará sobre las posibles soluciones que encuentran para su intervención. Se realizará un ejercicio colectivo para diseñar el plan de acción y generación de compromisos.
4. Evaluación de las acciones	Para el seguimiento puntual del plan de acción, se contará con una evaluación constante, para reconocer si se va caminando hacia la meta. En este caso, es fundamental el acompañamiento de la Consejería Comunitaria para abonar estrategias y herramientas.
5. Socialización del producto realizado.	Importante promover un entregable que permita comunicar lo realizado, ya que, se reconocen las acciones y se comunica la importancia de la organización y participación estudiantil.

Reunión anual de las experiencias de la Consejería Comunitaria

La participación de las juventudes es un elemento clave para la transformación social, ya que no se requiere que aporten para el mañana, pues en este momento, se enfrentan a un mundo complejo que requiere de su mirada, su voz y su acción para romper en este caso, con lógicas violentas y patriarcales, para que propongan desde la creatividad, el respeto y la igualdad.

Es por ello por lo que, al generar esta propuesta de participación y organización comunitaria con las juventudes, se vuelve necesario compartir las experiencias desde los propios actores, que puedan identificar discursos, necesidades, propuestas en común, así como también reconocerse desde sus diferencias y crear estrategias de incidencia y proyectos en común, que impacten en sus vidas y futuros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Curso dirigido a docentes tutores: Herramientas conceptuales y metodológicas para un acompañamiento tutorial académico igualitario e inclusivo

Este curso responde a la necesidad de ampliar el acceso a procesos formativos para el personal docente, este tiene como objetivo: identificar herramientas básicas que faciliten el quehacer tutorial en espacios académicos con orientación igualitaria, incluyente y libre de violencias, por parte del personal docente que desempeña actividades tutoriales en planteles de la Escuela de Bachilleres de la UAQ.

BIBLIOGRAFÍA

Abarca, F. (2016). La metodología participativa para la intervención social: Reflexiones desde la práctica. Universidad Nacional Heredia, Costa Rica.

Geilfus, F. (2002) 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación https://evalparticipativa.net/wp-content/uploads/2019/05/02.-80-herramientas-para-el-desarrollo-participativo.pdf

CONTACTO

RESPONSABLE CONSEJERÍA COMUNITARIA
Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz
Correo: consejeria.des@uaq.edu.mx
Cel. 4421374523

COORDINADORA MECANISMOS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO
Mtra. Liliana García Cabrera
Correo: mec.igualdadgenero.diigepaz@uaq.mx